Департамент образования и науки города Москвы

Самарский филиал
Государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»

Филологический факультет

Кафедра педагогики

УТВЕРЖДАЮ

Директор СФ ГАОУ ВО МГПУ

_____Г.Е. Козловская

«_____»_____2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины «Общая физическая подготовка»

Для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) Методика преподавания английского и немецкого языка

Уровень бакалавриата
Форма обучения очная

Самара
2025

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование: квалификация (степень) «бакалавр», утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 04 декабря 2015 г. N 1426.

Разработчик: ст. преподаватель каф. педагогики Росляков В.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры методики преподавания иностранных языков

Протокол № 10 от 29 мая 2025г.
Зав. кафедрой: Савицкая Э.С., доктор педагогических наук, доцент.

Программа прошла экспертизу учебно-методической комиссии СФ ГАОУ ВО МГПУ

Протокол № 01 от 18 июня 2025г.

Председатель УМК: к.т.н., доц. С.Р. Кирюков

Программа утверждена на заседании Учёного совета филологического факультета

Протокол № 11 от 16 июня 2025г.

Декан филологического факультета: Савицкая Э.С., доктор педагогических наук, доцент.

© СФ ГАОУ ВО МГПУ, 2025

© Кафедра методики преподавания иностранных языков, 2025

Наименование дисциплины (модуля): Общая физическая подготовка

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Общая физическая подготовка» является формирование общей физической подготовки, физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной значимости общей физической подготовки и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к общей физической подготовки, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих общую физическую подготовку, сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Общая физическая подготовка» относится к вариативной части блока Б.1 ОПОП ВО.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурной компетенции: способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать: теоретические и методико-практические основы физической культуры, спорта и здорового образа жизни.

Уметь: использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

Владеть: средствами и методами укрепления своего здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр					
		1	2	3	4	5	6
Контактная работа (всего)	**102**	**18**	**18**	**18**	**15**	**18**	**15**
В том числе:							
Практические занятия	**102**	**18**	**18**	**18**	**15**	**18**	**15**
Самостоятельная работа (всего)	**226**	**36**	**54**	**18**	**46**	**52**	**20**
Вид промежуточной аттестации	**З**	**З**	**З**	**З**	**З**	**З**	**З**
Общая трудоемкость часы зачетные единицы	**328**	**54**	**72**	**36**	**61**	**70**	**35**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (элемента модуля)	Практические занятия	СРС	Всего
1.	Легкая атлетика	32	78	110
2.	Гимнастика	32	78	110
3.	Основы профессионально-прикладной подготовки	38	70	108
Итого		**102**	**226**	**328**

5.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (элемента модуля)	Содержание раздела
1	Легкая атлетика	- техника бега на короткие дистанции (старт, стартовое ускорение, бег по дистанции, финиширование) - специальные упражнения бегуна - бег на средние и длинные дистанции: техника высокого старта, стартовое ускорение, бег по прямой и поворотам, финиширование; - техника прыжка в длину; - специальные упражнения прыгуна; - бег с ускорением; - бег на средние и длинные дистанции; - тренировка, равномерный, переменный бег; - бег на короткие дистанции (100 м); - техника эстафетного бега; - кроссовая подготовка;
2	Гимнастика	- терминология; - строевые упражнения и команды; - общеразвивающие упражнения из положения стоя, сидя, лежа для различных групп мышц; - упражнения на согласование движений с музыкой;

		- выполнение гимнастических упражнений под музыку; - акробатические упражнения: кувырки, перекаты, стойка на лопатках; - упражнения на равновесие; - упражнение на осанку; - комбинация упражнений на бревне; - комбинация акробатических упражнений;
3	Основы профессионально-прикладной подготовки	1.Основы правил и методики судейства соревнований в беговых видах легкой атлетики, гимнастики. 2.Методика составления конспекта и проведения подготовительной части урока по гимнастике: - основы техники безопасности при занятиях физическими упражнениями; - методические принципы физического воспитания; - средства физического воспитания; - основы формирования двигательных действий в физической культуре; - подбор системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека; -дозировка физических упражнений в зависимости от физической подготовленности организма; -оценка функционального состояние организма обучающихся с помощью двигательных тестов и расчетных индексов; -проведение подготовительной части урока; -специальная терминология; -строевые упражнение и перестроения; -общеразвивающие упражнения из положений стоя, сидя, лежа; -регламент, правила составления конспекта подготовительной части урока. 3. Методика составления и ведения дневника самоконтроля. 4. Методика составления конспекта и проведения занятий по подвижным играм: - роль подвижных игр в формировании здорового образа жизни; - значение и место подвижных игр в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности; - характеристика и классификация подвижных игр; - требования к подбору игр; - методика обучения подвижным играм; - методика проведения самой подвижной игры; - составление конспекта проведения подвижной игры. 5. Составление планов-сценариев проведения физкультурно-оздоровительных мероприятияхобучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности. 6.Составление программ и проведение занятий оздоровительной и рекреационной направленности с учетом условий и характера будущей трудовой деятельности. 7. Методики составления положения о соревнованиях и других нормативных документов. 8. Составление правил техники безопасности в соответствии с видами спортивной или физкультурной деятельности. 9. Методы и способы оказания доврачебной помощи при возможных травматических состояниях занимающихся спортом.

5.3 Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины (дисциплинарного модуля)

Наименование дисциплинарного модуля	Количество часов/зачетных единиц	Формируемые компетенции	Общее количество компетенций
Общая физическая подготовка	328	УК-7	1

6. Образовательные технологии

Вид занятия (лекционное, практическое, лабораторное)	Тема занятия	Образовательные технологии (в том числе интерактивные)	Объем, ауд. часов/в том числе в интерактивной форме*
Практическое занятие	- техника бега на короткие дистанции (старт, стартовое ускорение, бег по дистанции, финиширование) - специальные упражнения бегуна - бег на средние и длинные дистанции: техника высокого старта, стартовое ускорение, бег по прямой и поворотам, финиширование; - техника прыжка в длину; - специальные упражнения прыгуна; - бег с ускорением; - бег на средние и длинные дистанции; - тренировка, равномерный, переменный бег; - бег на короткие дистанции (100 м); - техника эстафетного бега; - кроссовая подготовка;	Здоровьесберегающие технологии.	32
Практическое занятие	- терминология; - строевые упражнения и команды; - общеразвивающие упражнения из положения стоя, сидя, лежа для различных групп мышц; - упражнения на согласование движений с музыкой; - выполнение гимнастических упражнений под музыку; - акробатические упражнения: кувырки, перекаты, стойка на лопатках; - упражнения на равновесие; - упражнение на осанку; - комбинация упражнений на бревне; - комбинация акробатических упражнений	Здоровьесберегающие технологии.	32

Практическое занятие	1.Основы правил и методики судейства соревнований в беговых видах легкой атлетики, гимнастики. 2.Методика составления конспекта и проведения подготовительной части урока по гимнастике: - основы техники безопасности при занятиях физическими упражнениями; - методические принципы физического воспитания; - средства физического воспитания; - основы формирования двигательных действий в физической культуре; - подбор системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека; -дозировка физических упражнений в зависимости от физической подготовленности организма; -оценка функционального состояние организма обучающихся с помощью двигательных тестов и расчетных индексов; -проведение подготовительной части урока; -специальная терминология; -строевые упражнение и перестроения; -общеразвивающие упражнения из положений стоя, сидя, лежа; -регламент, правила составления конспекта подготовительной части урока. 3. Методика составления и ведения дневника самоконтроля. 4. Методика составления конспекта и проведения занятий по подвижным играм: - роль подвижных игр в формировании здорового образа жизни; - значение и место подвижных игр в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности; - характеристика и классификация подвижных игр; - требования к подбору игр; - методика обучения подвижным играм; - методика проведения самой подвижной игры; - составление конспекта проведения подвижной игры. 5. Составление планов-сценариев проведения физкультурно-оздоровительных мероприятияхобучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности. 6.Составление программ и проведение занятий оздоровительной и	Здоровьесберегающие технологии	38

	рекреационной направленности с учетом условий и характера будущей трудовой деятельности. 7. Методики составления положения о соревнованиях и других нормативных документов. 8. Составление правил техники безопасности в соответствии с видами спортивной или физкультурной деятельности. 9. Методы и способы оказания доврачебной помощи при возможных травматических состояниях занимающихся спортом.		
СРС	1.Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе. 2. Методики эффективных и экономических способов овладения жизненно-важными двигательными умениями и навыками (бег, ходьба, прыжки, метание). 3. Методика индивидуального подхода и применения средств, для направленного развития отдельных физических качеств. 4. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий.	Проектное обучение. Здоровьесберегающие технологии. Игровые технологии.	226
Итого			**328 / 10***

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основная цель данной программы – получение и применение студентами знаний, методических и практических умений и навыков использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, сохранения и укрепления здоровья.

Студенты должны выполнять сами и транслировать освоенные физические упражнения, технические элементы и тактические приемы, составляющие основу изученных разделов программы в образовательную среду. Умело подбирать средства, методы, методические приемы освоения двигательных действий, формы организации занятий. Самостоятельно проводить занятия с использованием изученных технологий физкультурной деятельности,регулировать физическую и психоэмоциональную нагрузку в процессе занятий. Организовывать и проводить спортивные праздники, фестивали, состязания, игры с участием в том числе, лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализировать деятельность занимающихся и свою собственную, вносить необходимые коррективы в работу,применять способы физической помощи и страховки, обеспечивать безопасность, профилактику травматизма, психологический комфорт на занятиях; уметь использовать спортивные снаряды, инвентарь, технические средства при занятиях физическими упражнениями.

Филиал имеет право, при ведении образовательной деятельности, применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии во всех видах образовательной деятельности, включая контактную работу, проведение текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также всех видов практик.

7.1. Планы практических занятий

Легкая атлетика:

1. техника бега на короткие дистанции (старт, стартовое ускорение, бег по дистанции, финиширование)
2. специальные упражнения бегуна
3. бег на средние и длинные дистанции: техника высокого старта, стартовое ускорение, бег по прямой и поворотам, финиширование;
4. техника прыжка в длину;
5. специальные упражнения прыгуна;
6. бег с ускорением;
7. бег на средние и длинные дистанции;
8. тренировка, равномерный, переменный бег;
9. бег на короткие дистанции (100 м);
10. техника эстафетного бега;
11. кроссовая подготовка.

Гимнастика:

- терминология;
- строевые упражнения и команды;
- общеразвивающие упражнения из положения стоя, сидя, лежа для различных групп мышц;
- упражнения на согласование движений с музыкой;
- выполнение гимнастических упражнений под музыку;
- акробатические упражнения: кувырки, перекаты, стойка на лопатках;
- упражнения на равновесие;
- упражнение на осанку;
- комбинация упражнений на бревне;
- комбинация акробатических упражнений;

Основы профессионально-прикладной подготовки.

1.Основы правил и методики судейства соревнований в беговых видах легкой атлетики, гимнастики.

2.Методика составления конспекта и проведения подготовительной части урока по гимнастике:

- основы техники безопасности при занятиях физическими упражнениями;
- методические принципы физического воспитания;
- средства физического воспитания;
- основы формирования двигательных действий в физической культуре;
- подбор системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека;

-дозировка физических упражнений в зависимости от физической подготовленности организма;

-оценка функционального состояние организма обучающихся с помощью двигательных тестов и расчетных индексов;

-проведение подготовительной части урока;

-специальная терминология;

-строевые упражнение и перестроения;

-общеразвивающие упражнения из положений стоя, сидя, лежа;

-регламент, правила составления конспекта подготовительной части урока.

3. Методика составления и ведения дневника самоконтроля.

4. Методика составления конспекта и проведения занятий по подвижным играм:

- роль подвижных игр в формировании здорового образа жизни;
- значение и место подвижных игр в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности;

7.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Росляков В.И.,Борисов А.Я. «Модуль «Физическая культура и спорт»: «Теория и методика физической культуры» для студентов СГСПУ. Методическое пособие.Самара:Издательство СГСПУ» 2017г.-54ст.УДК 796:372.3(072)Ф50типография.ООО «Прайм»

2.Росляков В.И. Теоретические аспекты дисциплины «Теория и методика физической культуры»Методическое пособие Самара:Издательство СГСПУ»2016 год 47ст. типография.ООО «Прайм»

3.Росляков В.И. Программа, теоретические и методико-практические занятия по дисциплине «Теория и методика физической культуре» в СГСПУ.2017г.52ст.типография.ООО «Прайм».

8. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета и Филиала.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе.

Обязательные контрольные нормативы
для определения физической подготовленности

Параметры определения физической подготовленности студентов	Девушки					Юноши				
	Оценка в баллах									
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
бег 100 м (сек)	15,7	16,0	17,0	17,9	18,7	13,2	13,6	14.0	14,3	14.6
бег- 1000 м бег – 2000 м (мин)	5,07	5,25	5,37	5,55	6,05	8.00	8,24	8,46	9,13	9,40
прыжки в длину с места (см)	190	180	168	160	150	250	240	230	223	215
подтягивание на перекладине (раз)						13	12	9	7	5
поднимание и опускание туловища (раз)	60	50	40	30	20					

Оценочные материалы*для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) указан в приложении к рабочей программе дисциплине.*

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) Основная литература

1. Ильинич, В. И. Физическая культура студентов и жизнь: учебник / В. И. Ильинич. - М.: Гардарики, 2008.- 366 с. /Университетская библиотека ONLINE.

2. Сухоцкий И.В. Теория физического воспитания студентов. Учебник для ВУЗов.- М.:Ваш полиграфический партнер,2012.-128с. /Университетская библиотека ONLINE.

3. Сухоцкий И.В. Физическое воспитание студентов: учебное пособие. – М.:Финансовый Университет, 2014. – 104 с. /Университетская библиотека ONLINE.

4.Варава, Ю.И. Гимнастика в профессионально-педагогической подготовке студентов: учеб. пособие / Ю. И. Варава, С.А. Марчук, Л. В. Меньшикова, Ю.В. Марчук, Ф.Ф. Башаров. - Екатеринбург: Изд-во ГОУ ВПО «Рос. гос. проф.-пед. ун-т», 2009. -144 с. /Университетская библиотека ONLINE.

б) Дополнительная литература

1. Лечебная физическая культура: учебник / Э.Н. Вайнер. -М.: Флинта: Наука, 2009. - 424 с. /Университетская библиотека ONLINE.

2. Холодов, Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие для студентов высших учеб. заведений / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2008.- 478 с. /Университетская библиотека ONLINE.

3. Дядикова, И.Г. Правила здорового питания / И. Г. Дядикова, Е. А. Рябкина, И. Н. Бычков, В. А. Дударева. – М. : Феникс, 2014/Университетская библиотека ONLINE.

4. Коваль, В. И. Гигиена физического воспитания и спорта / В. И. Коваль, Т. А. Родионова. М. : Академия, 2013/Университетская библиотека ONLINE.

5. Контрерас, Б. Анатомия силовых упражнений с использованием в качестве отягощения собственного веса. М.: Попурри, 2014/Университетская библиотека ONLINE.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Доступ к изданиям с помощью информационной библиотечной системы филиала МАРК-SQL по средством сети Интернет по адресу: http://library.sfmgpu.ru.

В Университете создана Электронная библиотека, которая регулярно пополняется.

Каждый обучающийся имеет индивидуальный логин и пароль к ЭБС «Университетская библиотека online» и ЭБС ZNANIUM.COM, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (ООО «НексМедиа»)
Лицензионный договор № 30-232/03-21еп от 24.03.2021 г.
Срок действия с 03.04.2021 до 02.04.2022 г.
Договор № 30-111/03-22еп от 10.03.2022 г.
Срок действия с 03.04.2022 до 02.04.2023 г.
http://biblioclub.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Универсальная база данных ООО «ИВИС» (ООО «ИВИС»)
Лицензионный договор № 30-704/12-20еп от 25.12.2020 г.
Срок действия с 01.01.2021 до 31.12.2021 г.
Гражданско-правовой договор автономного учреждения №30-295/04-21еп от 21.04.2021
Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022
http:// ebiblioteka.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

База данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» (ООО «РУНЭБ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения №30-466/11-20еп от 25.11.2020
Срок действия с 01.01.2021 по 31.12.2021
Гражданско-правовой договор автономного учреждения №30-767/10-21еп от 25.10.2021
Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022
http://elibrary.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-166/03-21еп от 30.03.2021 г.
Срок действия с 01.07.2021 до 30.10.2022 г.
www.urait.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронная библиотечная система «ЭБС ZNANIUM.COM» (ООО «ЗНАНИУМ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-25/01-21еп от 29.01.2021 г.
Срок действия с 27.03.2021 до 26.03.2022 г.
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-04/01-22еп от 31.01.2022 г.
Срок действия с 31.01.2022 до 30.01.2023 г.
www.znanium.com
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования

Электронная библиотечная система «IPRbooks» (ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-534/11-20еп от 10.11.2020 г.
Срок действия с 10.11.2020 до 31.12.2021 г.
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-330/04-21еп от 19.04.2021 г.
Срок действия с 01.01.2022 до 31.12.2022 г.
www.iprbookshop.ru

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Специализированная платформа РКИ «Русский как иностранный»
(ООО «Цифровая экосистема образовательных ресурсов»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-463/11-20еп от 10.11.2020 г.
Срок действия с 10.11.2020 до 31.12.2021 г.
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-329/04-21еп от 19.04.2021 г.
Срок действия с 01.01.2022 по 30.09.2023
https://ros-edu.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронная библиотечная система «ЛАНЬ»
(ООО «Издательство ЛАНЬ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-63/02-21еп от 19.02.2021 г.
Срок действия с 23.03.2021 до 22.03.2022 г.
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-02/01-22еп от 31.01.2022 г.
Срок действия с 23.03.2022 по 22.03.2023г.
https://e.lanbook.com

Электронная библиотечная система "Издательство "Лань. Электронная библиотечная система"
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-03/01-22еп от 31.01.2022 г.
Срок действия с 23.03.2022 по 22.03.2023г.

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Развитие библиотеки и формирование фондов осуществляется по разным направлениям. Это расширение сервисов и услуг для читателей на сайте www.samara.mgpu.ru (каталог оглавлений периодики, бюллетень новых поступлений, электронный каталог, удалённые ресурсы – ссылки на полнотекстовые источники, виртуальная библиографическая справка, электронный формуляр читателя, заявка на комплектование изданий), обеспечение учебной и научно-исследовательской деятельности, пополнение традиционных библиотечных фондов, обеспечение доступа к полнотекстовым ресурсам внутренним и внешним, базам данных и информационным системам в соответствии с образовательными и научными интересами.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- при подготовке рефератов используется программа MicrosoftWord;
- при подготовке презентаций – MicrosoftPowerPoint;
- при поиске информации – браузер GoogleChrome.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации программы Филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом ОПОП, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Филиал имеет помещения, расположенные по 3 адресам, (находящиеся в безвозмездном пользовании, оперативном управлении и арендованные), общая площадь которых составляет 4 408,1 кв. м.

В составе используемых помещений имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования, компьютерные классы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала.

Обучающиеся Филиала проходят практику в соответствии с утвержденными, в установленном порядке, учебными планами и графиком учебного процесса в базовых учреждениях и организациях соответствующего профиля, с которыми заключены договора о сотрудничестве. В СФ МГПУ заключено более 120 долгосрочных и краткосрочных договоров о сотрудничестве с центрами развития детей, центрами дополнительного образования, учреждениями дошкольного образования, общеобразовательными учреждениями, центрами образования, гимназиями, лицеями, учреждениями среднего профессионального образования, территориальными управлениями образования, центрами социальной защиты населения, центрами социальной помощи семье и детям, государственными музеями, библиотеками, предприятиями.

Филиал подключен к сети «Интернет» и располагает локальной и единой вычислительной сетью. Имеет 7 серверов, 7 компьютерных классов, 30 мультимедийных аудиторий. Широкое распространение в управлении образовательным процессом, в проведении занятий для обучающихся, получили современные образовательные Интернет-технологии: видеоконференции и видеолекции, в Филиале имеется 2 профессиональных комплекта для проведения ВКС (видеоконференцсвязи). Конференц-зал оборудован системой синхронного перевода на 60 мест с возможностью одновременного перевода с 3 языков.

В филиале при организации и проведении учебного процесса используются 222 компьютера (111 ноутбуков, 4 планшетных компьютера, 17 мультимедийных проекторов, 19 телевизоров, 8 интерактивных досок, 21 принтер, 12 сканеров, 34 многофункциональных устройства). Преподаватели также активно используют в своей деятельности персональные компьютеры. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет. Корпуса объединены в локальную сеть с помощью оптоволоконного кабеля. Скорость передачи данных составляет до 100 Мбит/сек.

Рабочий и учебный процесс в филиале обеспечивается лицензионным программным обеспечением, используются обучающие компьютерные программы по отдельным дисциплинам и темам, профессиональные пакеты программ по направлениям подготовки, программы компьютерного тестирования, программы для решения организационных, управленческих и экономических задач филиала.

В филиале функционирует медицинский кабинет (лицензия № ЛО-63-01-003850 от 12.08.2016), который снабжен необходимым оборудованием, медикаментами и мебелью. В филиале работает врач (заведующий мед.кабинетом).

Для питания обучающихся и сотрудников организована столовая, которая рассчитана на 132 посадочных места, и ее площадь составляет 122 кв.м. Столовая работает в течение всего дня, что позволяет обучающихся любой формы обучения и сотрудникам питаться в удобное время.

В состав Филиала входит библиотека с 2-я подразделениями. Общая площадь библиотеки - 274,72 кв.м. Библиотека имеет 2 читальных зала с количеством читательских мест 108. Объем фонда библиотеки составляет 48439 экз. ЭБС предоставляет доступ к более 150 тыс. наименований изданий и более 20 тыс. наименований журналов.